

**МОУ Загоскинская СОШ имени Зимина**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом Совете  
№ 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.В. Матвеева  
Приказ № 368 от 24.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольной группы полного пребывания**  
**2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план дошкольной группы полного пребывания (далее – ДГПП) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Уставом МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина

### **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана**

Учебный план ДГПП на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.

➤ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом федеральной образовательной программы, а также по АООП ДОУ для детей с тяжёлым нарушением речи, составленной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет В.Н. Нищевой;

Программы, реализуемые в ДГПП скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы ДГПП. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Методическое обеспечение основной программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДГПП работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году функционируют 1 разновозрастная группа:

- младшая разновозрастная подгруппа (2 - 4 г.);
- подготовительная к школе разновозрастная подгруппа (5 -7 лет)

В структуре организованной образовательной деятельности установлено соотношение между обязательной и вариативной частями: - обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы; - вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она сформирована дошкольной группой, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Объем нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ (от 14.03.2000 г. № 65\23-160.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Организация жизнедеятельности ДГПП предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению .**

**Парциальные программы** являются дополнением к Основной образовательной программе ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в ДГПП: Экономическое воспитание дошкольников А.Д.Шатова

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДГПП и расширение области реализации образовательных программ для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### 3. Структура образовательного процесса.

**Учебный день делится на три блока:**

1. **Утренний образовательный блок** – продолжительность с 7.00-9.00 часов

Включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2. **Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованную образовательную деятельность

3. **Вечерний блок** – продолжительность с 15.30 до 17.30 часов

Включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Организованная образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по май. Продолжительность ООД для детей составляет:

- младшей разновозрастной подгруппы – не более 15 мин,
- подготовительной подгруппы – не более 30 мин.,

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы.

Коррекционно-развивающая работа проводится согласно плану работы учителя-логопеда.

Вариативная часть учебного плана представлена курсом по финансовой грамотности.

Базовая образовательная область	Младшая разновозрастная группа неделя/ год	Подготовительная разновозрастная подгруппа неделя/ год
<b>Количество видов ОД в неделю</b> <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Физическая культура:</b>		
в помещении	2/ 72	2/ 72
на прогулке	1/ 36	1/ 36
<b>Познание:</b>		
Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	--	1/ 36
Формирование элементарных математических представлений	1/ 36	2/ 72
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/ 36	1/ 36
<b>Развитие речи (обучение грамоте)</b>	1/ 36	2/ 72
<b>Художественное творчество</b>		
Рисование	1/ 36	2/ 72
Лепка	0,5/ 18	0,5/ 18
Аппликация	0,5/ 18	0,5/ 18
<b>Музыка</b>	2/ 72	2/ 72
<b>ВСЕГО занятий в неделю/ по СанПиН</b>	10/ 360	14/ 504
<b>Недельная нагрузка</b>	2ч. 30 мин.	7 ч.
<b>Длительность ОД</b>	15 мин	30 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
<b>Финансовая грамотность</b>	--	1/ 36
	--	30 мин.
<b>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ</b>	10	15
<b>Безопасность</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.	

<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Закаливающие процедуры</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурство</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Игры</b>	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</b>	ежедневно	ежедневно

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<i>Раздел программы</i>	<i>Парциальная программа</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ПОДГРУППА</b>		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Финансовая грамотность» составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей и интеграции различных видов детской деятельности и нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.	1/ 36





