

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Загоскинская средняя общеобразовательная школа имени Зимина  
Майнского района Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т. В. Матвеева  
Приказ № 100 от 17.03.2023 г.

*Программа школьного лагеря*  
**«ПАТРИОТ»**  
*с дневным пребыванием*



# ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Информационная карта программы .....</b>         | <b>3</b>  |
| <b>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                   | <b>5</b>  |
| <b>3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ .....</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>4. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>                   | <b>14</b> |
| <b>6. ДИАГНОСТИКА.....</b>                             | <b>16</b> |
| <b>7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ... </b> | <b>17</b> |
| <b>8. ЛИТЕРАТУРА.....</b>                              | <b>18</b> |
| <b>9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>                              | <b>19</b> |

## Информационная карта программы школьного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <b>Наименование организации отдыха детей и их оздоровления</b><br>(с указанием школы)   | Муниципальное общеобразовательное учреждение Загоскинская средняя общеобразовательная школа имени Зимина Майнского района Ульяновской области   |
| 2. | <b>ФИО автора(ов)</b><br>с указанием занимаемой должности в школе/лагере  | <b>Кузьмичева Светлана Владимировна</b><br>Учитель / Начальник школьного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием   |
| 3. | <b>Контактная информация автора</b> (моб. телефон, электронный адрес)   | +79023552411<br>ladyswk@yandex.ru   |
| 4. | <b>Полное название Программы, ее направленность</b>   | Программа школьного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием.<br>Патриотическое направление   |
| 5. | <b>Краткий анонс Программы</b> с описанием модели реализации.   | Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков<br>Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.   |
| 6. | <b>Целевая группа</b> (возраст и категория детей)   | Обучающиеся МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина, 6-14 лет   |
| 7. | <b>Краткая аннотация Программы:</b><br>- целевой блок<br><br>-этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:<br><br>- ресурсное обеспечение | -Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.<br><i>-подготовительный:</i><br>проведение совещаний, участие в семинарах, проведение родительских собраний «Летняя занятость детей», проведение инструктажей, отбор кадров, формирование списка воспитанников; составление необходимой документации;<br><i>-организационный:</i><br>встреча детей, знакомство с правилами лагеря;<br>- <i>основной:</i> реализация Программы;<br>- <i>заключительный:</i> подведение итогов смены; рефлексия.<br>Материально-техническое обеспечение программы. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>Кадровое обеспечение программы.<br/>         Методическое обеспечение программы.<br/>         Финансовое.<br/>         Информационное.</p>  |
| 8.  | <p><b>Дополнительные общеобразовательные программы</b><br/> <i>(указать при наличии)</i></p> | <p>Художественной направленности - Танцевальная программа «В ритме танца»;<br/>         Социально-гуманитарной направленности - Программа «Орлята»;<br/>         Программа « Юные инспектора движения»</p>   |
| 9.  | <p><b>Тематические партнёры</b><br/>         по реализации программы</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лаборатория безопасности» г. Ульяновск.</li> <li>2. Отделение ГИБДД МО МВД России «Майнский».</li> <li>3. 43 пожарная часть МО «Майнский район».</li> <li>4. МУЗ ГБ р.п. Игнатовка Чекунова В.В.</li> <li>5. Музей школы. Кустова Л.Н.</li> <li>6. Загоскинский СДК. Тимакова Е.В.</li> <li>7. Загоскинская сельская библиотека. Фалькова О.А.</li> </ol> |
| 10. | <p><b>План-сетка</b></p>   | <p><i>Приложение 1.</i></p>  |

# 1. Пояснительная записка

*Чтим прошлое,  
Храним настоящее,  
Верим в будущее.*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования, которая направлена на формирование культуры безопасности обучающихся, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью обобщения и систематизации практических знаний учащихся в области личной безопасности.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Трудовым кодексом РФ
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»
- Приказом Министерства Образования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устава МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина
- Положения о школьном лагере дневного пребывания при МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина
- Правил внутреннего распорядка школьного лагеря «Патриоты» с дневным пребыванием

## 2. Актуальность.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

В содержании ФГОС показана необходимость активизации процесса воспитания патриотизма в школьном возрасте. Воспитание патриотизма - это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

### **3. Педагогическая целесообразность.**

Программа состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Именно с этой целью разработана программа школьного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием, а так же представляет широкий спектр направлений деятельности по основам безопасности жизнедеятельности (профилактике ДТП и пропаганде ПДД, ППБ и т.д.).

### **4. Новизна программы**

Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально – чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характер

### **5. Сроки реализации.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней). Июнь 2023 год. 1 смена.

### **6. Адрес.**

433156 Ульяновская область, Майнский район, село Загоскино,

Пер. Полбина, д 7.

## 2.Целевой блок программы

### Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

### Задачи:

- ✓ Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- ✓ Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;
- ✓ Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- ✓ Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- ✓ Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

***Ожидаемые результаты реализации программы,  
критерии и методы оценки.***

| <b>Направление</b>                    | <b>Ожидаемые результаты</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Методы</b>  |
|---------------------------------------|--|---|--|
| <b>Патриотическое</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> </ul>  | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. . Выставки детских работ.                                     |
| <b>Физкультурно - оздоровительное</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> </ul>          | Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.   |
| <b>Досуговое</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>  | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы. |
| <b>Творческое</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> </ul> | Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.                        |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Социально- адаптационное</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>• Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение.<br/>Беседа.<br/>Анкетирование.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Трудовое</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> </ul>  | <p>Наблюдение.<br/>Смотр объектов труда.</p>                     |

### 3. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

#### ПРОГРАММЫ

- ✓ Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- ✓ Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- ✓ В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований и т.п.
- ✓ Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

В основу реализации программы заложены разнообразные

#### методы:

- ✓ креативный (творческий);
- ✓ проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ✓ эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- ✓ репродуктивный (воспроизводящий);
- ✓ интерактивный;
- ✓ иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- ✓ проектная деятельность;

#### формы:

- ✓ игра;
- ✓ путешествие;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ выставки творческих работ;
- ✓ акции.

#### ***Содержание программы***

Содержание программы ориентировано:

- ✓ на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- ✓ на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

**Основными направлениями деятельности являются:**

#### **Патриотическое.**

**Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

**Формы работы:**

- ✓ познавательные игры;
- ✓ познавательные мероприятия;
- ✓ посещение музея;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ исследования,
- ✓ интервьюирование,
- ✓ оформление альбомов.

**Рекомендуемые мероприятия:** беседа «Подвиг в нашей жизни», игра- квест «Мы наследники Победы», встреча с библиотекарем «Литературные герои-патриоты», встреча с работниками ГИБДД, беседа «Подвиг во имя жизни» (Герои Майнского района), праздничная программа «Люблю тебя, моя Россия!», встреча с 43 ПЧ МО «Майнский район», концерт «Синий платочек». Пресс-стена «Ваши отзывы и пожелания».

**Физкультурно-оздоровительное и игровое.**

**Цель:** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

**Формы работы:**

- ✓ спортивные игры, конкурсы;
- ✓ утренняя зарядка, физкультминутки;
- ✓ соревнования и турниры;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ санитарный патруль;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ мероприятия по профилактике вредных привычек.

**Рекомендуемые мероприятия** «Спортивный марафон», викторина «Будь здоров!», спортивная эстафета, игра – квест «Игры наших бабушек», народные спортивные игры «Сто затей, для ста друзей», викторина «Правила знаю и выполняю», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

**Творческое.**

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

**Формы работы:**

- ✓ конкурсы рисунков, стихов;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ фестивали и карнавалы;
- ✓ Викторины и КТД;
- ✓ Турниры
- ✓ Творческая мастерская.

**Рекомендуемые мероприятия:** Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д.

**Трудовая деятельность.**

**Цель:** шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

**Формы работы:**

- ✓ трудовой десант;
- ✓ дежурство по отряду и столовой;
- ✓ шефская помощь.

**Рекомендуемые мероприятия:** экологический десант «Гремячий родник», поход на берег реки Гуща, игра – квест «Калейдоскоп профессий» и т.д.

**Досуговая деятельность.**

**Цель:** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

**Формы работы:**

- ✓ Игры и конкурсы;
- ✓ Викторины и КВН;
- ✓ турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** викторина «Дети это я и ты», инсценировка произведений, водное шоу «В царстве Нептуна», КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий», викторина «Дорожные знаки», праздничные дискотеки и т.д.

**Социально – адаптационная деятельность.**

**Цель:** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

**Формы работы:**

- ✓ диагностическое тестирование;
- ✓ игры на сплочение коллектива;
- ✓ развивающие игры;
- ✓ беседы.

**Рекомендуемые мероприятия:** игра - квест «Мы вместе»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

## **ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ**

### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

#### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

#### **2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:**

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка; 1

2 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи; **1 смена**

8 июля – День семьи, любви и верности;) **2 смена**

(14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино. ) **3 смена**

#### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ (по усмотрению администрации лагеря) .

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены) (по усмотрению администрации лагеря).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

#### **4. «Цивилизационное наследие России»**

– важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны..

(Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России»).

#### **5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовнонравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества.

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

#### **6. «Содружество Орлят России».**

Цель «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Комплекс мероприятий в школьном лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Комплекс разработан с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

### **Программа реализуется в несколько этапов.**

#### **1. Подготовительный этап (март-май).**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **2. Организационный этап смены (май-июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

#### **3. Основной этап смены (июнь)**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- шефская и поисковая работа;
- взаимодействие в социуме;

#### **4. Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- пресс- стена «Ваши отзывы и пожелания», ярмарка, акция «Нас здесь не было»;
- награждение по итогам смены;
  - анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### *Материально-техническое обеспечение*

Для реализации образовательной программы пришкольного лагеря имеются необходимые помещения:

- классные комнаты,
- спортивный и актовый залы,
- библиотека,
- медицинский кабинет
- столовая.

**В наличии оборудование:**

- настольные игры,
- мячи,
- скакалки,
- обручи,
- бадминтон,
- компьютер,
- мультимедийная установка, муз. центр.

**На территории школы оборудована спортивная площадка**

### *Кадровое обеспечение*

Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

**Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут



ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Специальные кадры** (физрук, музыкальный работник, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

### *Укомплектованность кадрами*

| <b>1смена</b> | <b>Должность</b>  | <b>Ф.И.О</b>   |
|---------------|---|--|
|               | Начальник лагеря  | Кузьмичева С.В.  |
|               | Заместитель начальника лагеря   | Ставская Н.В   |
|               | Воспитатели   | Есина Л.В.<br>Кузнецова А.А<br>Шелеметьева В.А<br>Миронова О.В.<br>Тимакова Т.В.<br>Кустова Л.Н.<br>Кислова Е.Н. |
|               | Физрук  | Маркова Т.Н.   |
|               | Медработник   | Бабушкина Л.В.   |
|               | Работники столовой: повар<br>помощник повара<br>подсобный рабочий кухни | Кузнецова М.В.<br>Лысова М.А.<br>Бурочкина Г.П.  |
|               | Техперсонал   | Короваева Т.А,<br>Короваева Е.А.   |
|               | Музыкальный работник  | Аникин А.П.  |

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Для реализации программы разработаны планы работы летнего оздоровительного лагеря «Патриот», методические пособия по описанию модели игрового сюжета, план мероприятий (1 смену 18 дней - лето), подобран методический материал в соответствии с программой лагеря, игровой реквизит для проведения творческих дел.

### **ФИНАНСОВОЕ.**

**Затраты и источники финансирования:** питание участников смены (оплата стоимости продуктов питания производится за счет субвенций, в размере 186р 91 коп на одного ребенка), заработная плата работникам лагеря (работники лагеря получают заработную плату в соответствии с договором оказания услуг, заключенном с МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина), затраты на реализацию культурно-массовых, спортивных мероприятий за счёт субвенций.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ.**

Планируется проведение до начала лагерной смены установочного семинара для лидеров школьного самоуправления, создание информационного стенда с оформлением уголков пожарной и дорожной безопасности, освещение проведенных воспитательных мероприятий на сайте школы.

## **5. ДИАГНОСТИКА**

Разработана система диагностики реализации программы, которая включает в себя:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, эмоциональных состояний детей; удовлетворенности проводимыми мероприятиями.
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Вводная диагностика</b>  | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>анкетирование с целью выявления их интересов, беседы в отрядах. |
| <b>Текущая диагностика</b>  | Учет призов и «денежных единиц» по результатам мероприятий в отрядах.<br>Беседы на отрядных сборах.  |
| <b>Итоговая диагностика</b> | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.  |
|                             |  |

## 6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

| <b>Категория</b>                    | <b>Риски</b>   | <b>Способы их преодоления</b>  |
|-------------------------------------|--|--|
| Дети                                | Снижение интереса и мотивации, слабая физ. подготовка. | Повышение мотивации через разноплановые мероприятия. подготовленные с учётом развития и интересов детей. |
| Вожатые                             | Не компетентный подход к проведению мероприятий        | Проведение обучающих семинаров с привлечением специалистов   |
| Погода                              | Холодная, пасмурная                                    | Корректировка плана- работы, перенос мероприятий в здание школы.   |
| Материально-техническое обеспечение | Недостаточное МТО                                      | Приобретение и обновление МТ базы школы  |

## 7.ЛИТЕРАТУРА

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Звуч начальной школы», №2 – 2008. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
7. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
8. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
9. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
- 10.В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
- 11.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченев О.А. - М.:Владос, 2001
- 12.Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
- 13.Интернет ресурсы:

<http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>

<http://zerkalenok.ru:8101/>

<http://sbor.nm.ru/>