

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.В. Матвеева  
Приказ № 427 от 30.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о формировании культурно – гигиенических навыков воспитанников** **дошкольной группы полного пребывания**

### **Общие положения**

Разработано в соответствии со статьей 41 Законом Российской Федерации «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года № 273.

Положение принято в целях организации деятельности сотрудников дошкольной группы полного пребывания при МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина (далее – ДОУ) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) у воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, воспитание культуры поведения.

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

ДОУ создает условия, гарантирующее охрану и укрепление здоровья воспитанников (обучающихся):

- формирование их происходит в играх, труде, непосредственно образовательной деятельности, в быту. Ежедневно повторяясь, режим дня приучает организм ребенка к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности, тем самым предохраняя нервную систему детей от переутомления. Выполнение режима дня способствует формированию культурно — гигиенических навыков, воспитанию, организованности и дисциплинированности.

- опирается на систему знаний, учений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.

- осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи.

### **1. Цели и задачи**

1.1 Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников.

1.2 Задачи:

- развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

- формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;

- формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;

- формировать начальные представления о ценности здоровья, что начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье — это неразделимые понятия;
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

## **2. Методы и приемы формирования у детей КГН**

- личный пример взрослых
- непосредственно образовательная деятельность
- показ
- объяснение
- пояснение
- поощрение
- беседы
- упражнения в действиях
- дидактические игры
- потешки, пословицы и поговорки
- стихотворения
- игровые приемы
- викторины, развлечения
- прием повторения действий

### **3. Критерии опрятной еды включают умение:**

- Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- Не крошить хлеб;
- Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Не разговаривать с полным ртом;
- Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- Благодарить;
- Пользоваться только своим прибором;
- Поласкать рот после еды.

### **4. Мытья рук и личной гигиены включают умение:**

- Мыть лицо, уши, руки
- Закатать рукава;
- Смочить руки;
- Взять мыло, намыливать до появления пены;
- Смыть мыло;
- Насухо вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку;
- Пользоваться расческой.
- Пользоваться сменным комплектом белья, спортивной формой.

### **5. Снимания и надевания одежды в определенном порядке включают умение:**

- Расстегнуть пуговицы;
- Снять платье (брюки);
- Аккуратно повесить;
- Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки, шорты;
- Снять обувь;
- Снять колготки, повесить на рубашку (платье);
- Надеть в обратной последовательности.

### **6. Создание условий**

-организация в ДОУ и дома привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);

-разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;

-многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;

-индивидуальная работа с каждым ребенком, учет уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками;

-организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;

-безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.

### **7.Контроль в деятельности по формированию КГН**

Деятельность по формированию КГН у воспитанников ДОУ определяется содержанием образовательной программы ДО.

Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к самостоятельности).

Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации деятельности по формированию КГН.

Организация работы с воспитанниками: система методов и приемов формирования у воспитанников культурно — гигиенических навыков.

Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование КГН, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и ввремя свободное от занятий;

Проведение мониторинга сформированности КГН у воспитанников.

### **8.Мониторинг сформированности КГН**

Наличие аналитических данных о формировании КГН у воспитанников для выстраивания дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Отслеживание динамики показателей сформированности КГН у воспитанников.

Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по формированию КГН у воспитанников ДОУ.

### **9.Заключительные положения**

Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и действует до принятия нового.

Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором МОУ, с учетом мнения родительского комитета и принимаются на педагогическом совете.