

Муниципальное общеобразовательное учреждение Загоскинская средняя  
общеобразовательная школа Майнского района Ульяновской области

Рассмотрено на Педагогическом  
Совете

№1 от 20.08.23г

Согласовано с Советом школы

От 21.08.23г

Утверждено

Приказом №411 от 24.08.23г

**Программа развития МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина  
на 2023–2026 годы**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Загоскинская средняя общеобразовательная школа имени Зимина Майнского района Ульяновской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного</li></ol>

	<p>образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Матвеева Татьяна Васильевна Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 437 от 02.09.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности воспитанника и ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со</li> </ol>

<p>программы развития</p>	<p>спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников дошкольной группы и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 01.09.2023 года по 01.09.2026 год – 4 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет воспитанников, учащихся и их родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся и воспитанников дошкольной группы полного пребывания включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет , побед в грантовых конкурсах, проектах</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Школа входит в рейтинг лучших учебных заведений района</p> <p>Уровень здоровья воспитанников и обучающихся на старте соответствует уровню здоровья на выпуске</p> <p>100% выпускников 9,11 классов успешно сдают ОГЭ и</p>

	<p>ЕГЭ</p> <p>50% воспитанников дошкольной группы и учащихся успешно занимаются исследовательской и проектной деятельностью.</p> <p>80% педагогов и воспитателей дошкольной группы полного пребывания успешно занимаются инновационной деятельностью.</p> <p>Обеспечивается качество дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень внедряемых дополнительных образовательных услуг</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

	<p>Ответственный назначается приказом директора .</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы..</p>
--	---

## Информационная справка об организации

<i>Юридический адрес</i>	433156, Россия, Ульяновская область, Майнский район, с. Загоскино, Пер. Полбина д.7
<i>Фактический адрес</i>	433156, Россия, Ульяновская область, Майнский район, с. Загоскино, Пер. Полбина д.7
	433156, Россия, Ульяновская область, Майнский район, с. Загоскино, ул Гагарина д.10-А
<i>Телефон</i>	88424459-1-35
<i>E-mail</i>	zagoskino-sch@list.ru
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	zagoskinoschool.lbihost.ru
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование « Майнский район»
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Тип образовательного учреждения:</i>	казенное
<i>Лицензия</i>	№ 2423 от 21 апреля 2015г, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№2783 от 25 февраля 2016г, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области



**Сведения об организации. МОУ Загоскинская СОШ имени Зимина** (далее – школа, организация) (новое здание открыто 23 ноября 1993г, в 2014г произошло соединение Белозерской основной школы и здания детского сада (после капитального ремонта). Таким образом общая численность обучающихся с 01.09.23 114 ученика и 15 воспитанников дошкольной группы полного пребывания. В школе организован подвоз из 8 населенных пунктов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Дошкольная группа полного пребывания работает по утвержденному графику (10,5ч пребывания)

В школе и дошкольной группе полного пребывания созданы современные условия для осуществления деятельности:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 70
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе — 4 чел.;
- 60% учебных кабинетов оснащены компьютерами, 20% из них имеют интерактивное оборудование,
- Здание школы подключено к высокоскоростному Интернет.
- По программе «Цифровая образовательная среда» было получено 28 ноутбуков;
- В рамках проекта « Успех каждого ребенка» отремонтирован капитально спортивный зал площадью 100кв, открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021г , созданы Новые места для дополнительного образования обучающихся -2022г

- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей;
- наличие единого информационно - образовательного пространства в школе;
- официальный сайт школы регулярно обновляется в соответствие с п. 3 ст. 29 Закона «Об образовании в РФ».

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 25 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 4 лаборатории, 2 мастерских, 2 спортивных зала , информационно-библиотечный центр; актовый зал, столовая . Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности.

Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 40 компьютеров, в 10 кабинетах установлено интерактивное

В управленческой деятельности задействовано 6 компьютеров. На занятиях применяются видеопроекторы. Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно –коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены учебным, лабораторным и цифровым оборудованием (цифровые лаборатории «L микро»), что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объёме.

В школе имеется кабинет психолога, сенсорная комната, спортзал.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 25, площадь – 703,7 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 96 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 65 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 103 м<sup>2</sup>;
- библиотека площадь – 30 м<sup>2</sup>;
- столовая на 60 посадочных мест;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м<sup>2</sup>

В дошкольной группе полного пребывания:

Сенсорная комната:8,9м<sup>2</sup>

Кабинет логопеда:7м<sup>2</sup>

Актальный зал:64,3м<sup>2</sup>

Группы(игровая)49м<sup>2</sup>

Спальни:49,2м<sup>2</sup>

Кухня:.24м<sup>2</sup>

## Сведения об обучающихся и воспитанникам:

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	153	124	123
	– начальная школа	45	55	48	45
	– основная школа	90	88	64	69
	– средняя школа	7	10	12	4
	дошкольная группа полного пребывания	21	10	11	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	1	-	–
	– средней школе	-	-	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом падает количество обучающихся школы и воспитанников дошкольной группы полного пребывания.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей : имеются многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; ) : В селах работы нет, родители вынуждены ездить на заработки в г. Москва.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится дом культуры, библиотека. Школа сотрудничает с ДШИ, ДЮСШ, расположенные в р.п. Игнатовка (7км) и р.п. Майна (35км). На базе школы работают педагоги по ИЗО студии по договору сетевого взаимодействия. Соседство со школой и детским садиком р.п Игнатовка заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С УГА имени Столыпина, Кузоватовским техникумом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество с ДШИ и ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в разностороннем развитии.

Совместно с ДК и библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 52 человека. Из них 22 – учителя, 2-воспитатели, 5 – иные педагогические работники, 22 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 23чел. Среднее	Высшая – 12 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 2 чел.

специальное – 6 чел.	Первая – 15 чел. Соответствие: 2 чел	Свыше 15 лет – 27 чел.
----------------------	---	------------------------

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.
- Заслуженный учитель РФ-1 работник

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: -краеведческой.

**Характеристика достижений организации.** В 2007 году -победитель конкурса ПНПО, 2012 г- призеры в номинации « Школа-эффективная информационная среда»

2021 г-директор школы -Лауреат областного конкурса « Лучший директор -2021».

Главная задача образовательной политики школы-обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности и общества

В школе работают краеведческий музей

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (90 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Отсутствие притока молодых специалистов	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в районе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Недостаточный уровень оснащения оборудованием для выполнения проектов	Школа участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное количество программ спортивной направленности в рамках спортивного клуба
Школьники успешно участвуют в областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной	Низкий процент участия ( от общего числа участников школьного и муниципального этапов ВсОШ) в региональном	Школа выстроила систему взаимодействия с государственным и общественными организациями	Малое количество организаций для сотрудничества

направленности	этапе ВсОШ		
----------------	------------	--	--

## Основные направления развития организации

### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.



Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

Провести работу по привлечению молодых специалистов и переквалификации имеющихся специалистов.

10. Развитие дополнительного образования в дошкольной группе полного пребывания

С целью совершенствования преемственности дошкольного и начального общего образования внедрить элементы дополнительного образования в дошкольной группе полного пребывания

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	август 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					

1	Совещание при директоре	Директор	август 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	сентябрь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-ноябрь 2023	Аналитическая справка	

### 3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	август 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	сентябрь 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	сентябрь 2023	План работы	

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	август 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	август 2023	Протокол заседания педсовета	

#### 5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	август 2023	Протокол	
---	-------------------------	----------	-------------	----------	--

2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	2023г	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2023-2024гг	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2026 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	декабрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по	Заместитель директора по	2023-2024гг	Проект мероприятий	

	улучшению условий и охраны труда	АХР		по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Ноябрь-декабрь 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Разработка плана мероприятий по привлечению молодых специалистов	директор	Февраль 2024	план	
3	Разработка плана переподготовки работников		2023-2025г	План	
10	<b>Внедрение дополнительного образования в дошкольной группе полного пребывания</b>				
1	Изучение потребностей родителей по внедрению дополнительного образования	ЗДУВР	2023-2024	анкетирование	
2	Повышение квалификации воспитателей по дополнительному образованию	директор	2024г	план	
3	Разработка программ по дополнительному образованию и их внедрение	ЗДУВР	2024-2026гг		

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.



## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с</p>

	<p>организациями области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>2% педагогов прошли переквалификацию</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>Внедрение дополнительного образования в дошкольной группе полного пребывания</p>	<p>50% охват воспитанников доп.образованием</p>

