

МОУ Загоскинская СОШ имени Зимина

Утверждено

Приказом директора школы № 442 от 30.08.23г

**ПРОГРАММА
внутрикорпоративного
обучения педагогических кадров
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Чтобы воспитывать другого, мы должны
воспитать прежде всего себя.*

Н.В. Гоголь

Современные тенденции в системе образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Сегодня учитель и воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий содействующих перестройке педагогического сознания учителей воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

Цель: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи:

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Программа адресована педагогическим работникам МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина и воспитателям дошкольной группы полного пребывания.

Формы занятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения (48 часов).

Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы педагогические работники

- ◆ будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- ◆ будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- ◆ будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
Групповые консультации		
1	«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ОО и дошкольной группе полного пребывания»	1
2	«Музыкальные занятия и роль учителя и воспитателя»	1
3	«Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей»	1
4	«Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах»	3
5	«Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	1
6	«Значение занятий по физкультуре. Дыхательные упражнения»	3
7	«Здоровьесберегающие технологии и их роль»	1
8	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке и в ГПД»	3
9	«Условия нормального звукопроизношения у детей»	1
10	«Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	3
11	«Профилактика нарушения зрения»	1
12	«Организация работы в летне-оздоровительный период»	1
Мастер-классы		
13	«Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников и младших школьников»	3
14	«Организация прогулок в детском саду»	3
15	«Наглядная информация для родителей»	4
16	Внедрение ФООП, организация обучения	
Семинары		
16	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	2
17	«Сингапурские методики воспитания и обучения»	2
18	«Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО и ОО»	2
19	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2
20	«Познавательное развитие на уроках и занятиях»	2
Тренинги		
21	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	2
22	«Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	2
23	«Развитие психических процессов в дошкольном возрасте и школьном возрасте (речь, память, восприятие, мышление)»	2
24	«Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	2
Итого:		48

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахтурина, Л.А., Кобитина, И.И. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта / Л.А.Бахтурина, И.И.Кобитина // Старший воспитатель детского сада.- М., 1990. с. 107-114.
2. Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении / К.Ю.Белая. -М.,1991. 81с.
3. Васильева, А.К Методическая помощь молодым воспитателям/ А.И.Васильева // Старший воспитатель детского сада. М., 1990. - № 4. -с. 813.
4. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов V Всероссийской интернетконференции с международным участием (20–22 декабря 2016 года). В 2 частях. – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – Ч. 1. – 288 с.
5. Дуброва, В.П., Милошевич, Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П.Дуброва, Е.П. Милашевич. М, 1995.- 124 с.
6. Коростелева, Н.В. Методическая работа в инновационных ОУ/ Н.В.Коростелева // Методист. 2005. - №4.- с.17-21
7. Мастера дошкольного воспитания / Сост. Н.А.Реуцкая. М., 1991.-146с.
8. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М., 1989. -133с.
9. Панько, Е.А. Изучение деятельности педагога дошкольного учреждения /Е.А.Панько.- Минск, 1985.-22с.
10. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е.М.Пахомова // Методист. 2005. - №6.- с.29-34
11. Педагогический поиск / Сост. И.Н.Баженова. М., 1988. - 472с.