

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей-предметников Протокол № 1 от 29.08. 2023г. Руководитель ШМО _____/Т.В.Тимакова/</p>	<p>Согласовано Зам.директора по ВР _____/О.И. Анисимова/ Дата: 30.08. 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Т.В.Матвеева Пр. № 371 от 31.08. 2023г</p>
--	--	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение Загоскинская средняя  
общеобразовательная школа имени Зимина

Майнского района Ульяновской области

### **Рабочая программа внеурочной деятельности**

Наименование внеурочной деятельности : **музейное дело**

Класс:**5-9**

Уровень общего образования: **основная школа**

Учитель: **Кустова Любовь Николаевна**

Срок реализации программы, учебный год: **2023-2024 уч.год**

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе: - Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.А.Баранова, Н.В.Лобинной- Географическое краеведение .- Ульяновск 2014  
Рекомендовано Министерством образования и науки.

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_Л.Н.Кустова

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

##### **в рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

##### **в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:**

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

##### **Познавательные:**

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

## **Содержание**

### **Введение (1ч)**

Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

#### **Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)**

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

#### **Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)**

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

#### **Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)**

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

#### **Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)**

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

#### **Тема 5. Экспозиция школьного музея (3ч)**

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

#### **Тема 6. Работа с аудиторией (3ч)**

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

#### **Тема 7. Изучение истории школьного музея (4ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея Боевой и Трудовой Славы Муниципального общеобразовательного учреждения Загоскинской средней общеобразовательной школы имени Зимина. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

#### **Тема 8. Историческое краеведение (4ч)**

Историко- географическое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний,

хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

#### **Тема 9. Военно-патриотическая работа (4ч)**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества.

#### **Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы (2ч)**

Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы ( на примере школьного музея Боевой и Трудовой славы МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина).

#### **Тема 11. Изучение истории школы (2ч)**

Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

#### **Подведение итогов (1ч)**

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

### **Формы организации учебных занятий.**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Музей как институт социальной памяти	2
3	Музейный предмет и способы его изучения	2
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	2
5	Фонды школьного музея.	4
6	Экспозиция школьного музея	3
7	Работа с аудиторией	3
8	Изучение истории школьного музея	4
9	Историческое краеведение	4
10	Военно-патриотическая работа	4
11	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	2
12	Изучение истории школы	2
13	Подведение итогов	1

### Календарно-тематическое планирование

№ урока по п/п	№ урока в разделе	Тема раздела/урока
1		<b>Введение.</b> Задачи, содержание и значение работы внеурочной деятельности «Музейное дело».
<b>Тема 1. Музей как институт социальной памяти.</b>		
2	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
3	2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.
<b>Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения.</b>		
4	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
5	2	Способы изучения музейных предметов.
<b>Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея.</b>		
6	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.
7	2	Другие способы комплектования фондов школьного музея.
<b>Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.</b>		
8	1	Фонды школьного музея и их значение.
9	2	Комплектование музейных фондов.
10	3	Учёт музейных фондов.
11	4	Хранение музейных фондов.
<b>Тема 5. Экспозиция школьного музея.</b>		
12	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13	2	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
14	3	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
<b>Тема 6. Работа с аудиторией.</b>		
15	1	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.
16	2	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.
17	3	Работа экскурсовода.
<b>Тема 7. Изучение истории школьного музея.</b>		
18	1	Школьный музей как источник изучения родного края.
19	2	История создания школьного музея Боевой и Трудовой Славы МОУ Загоскинской СОШ имени Зимина.
20	3	Фонды и экспозиции школьного музея.
21	4	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
<b>Тема 8. Историческое краеведение.</b>		
22	1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.
23	2	Записи историко-краеведческих наблюдений.
24	3	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

25	4	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
<b>Тема 9. Военно-патриотическая работа.</b>		
26	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.
28	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.
29	4	Ученики школы – защитники Отечества. Зимин В.П.
<b>Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы.</b>		
30	1	Как организовать историческую экспедицию.
31	2	Как организовать поездку по местам боевой славы.
<b>Тема 11. Изучение истории школы.</b>		
32	1	Основные события в жизни школы. Учителя школы.
33	2	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.
34		<b>Подведение итогов.</b> Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.